

LA LETTERA DEL GOVERNATORE – LUGLIO 2008

1.07.2008

Care amiche, cari amici,

la prima lettera da Governatore costituisce un momento particolarmente importante, specie dopo le emozioni, forti e condivise, della XIV Assemblea appena celebrata. Essa è l'inizio di un colloquio che, vorrei, fosse il più diretto e coinvolgente possibile, finalizzato ad una reciproca conoscenza, punto di partenza irrinunciabile per collaborare al meglio.

Prima di tutto, mi preme rivolgere a voi tutti un cordiale saluto e l'augurio di un operoso anno rotariano, con la conferma di un impegno comune, che veda il nostro Distretto, con i suoi cinquantadue club, sempre partecipe e protagonista delle attività che il Rotary svolge nel mondo intero.

L'augurio è che, superando una limitata - e ormai obsoleta - concezione dell'operare rotariano, rivolta all'attività interna dei singoli club, ciascuno di noi impari a conoscere, sempre più a fondo, le possibilità che il Rotary, con la sua perfetta organizzazione e con la sua internazionalità, ci mette a disposizione, consentendoci di operare, per progetti, sia sul territorio di nostra competenza sia a livello nazionale ed internazionale.

Luglio è, certamente, il tempo dei programmi e dei 'buoni propositi, ma è anche quello in cui si organizzano le solide basi dell'operosità futura: non è un caso che il Rotary International dedichi questo mese all'alfabetizzazione, premessa irrinunciabile per qualsiasi progresso sociale ed umano.

Senza alfabetizzazione non vi può essere alcun effettivo e duraturo miglioramento delle condizioni di vita di qualsiasi comunità; senza di essa gli stessi aiuti umanitari sono destinati a restare pagine sterili, incapaci di attivare un processo di effettiva crescita, privo di futuro, non andando oltre il limite temporale della loro durata.

Senza programmi per l'alfabetizzazione ogni sforzo verso le nuove generazioni è destinato al fallimento, laddove, invece, ogni, sia pur piccolo, risultato in questo campo è foriero di un automatico moltiplicarsi degli effetti positivi, in un processo di progressiva presa di coscienza, di identità e di capacità operative autonome da parte di comunità, altrimenti destinate a restare ai margini del contesto sociale, locale o mondiale.

D'altra parte essa è riferibile anche ad ambiti più evoluti, quali quelli del mondo occidentale; basti pensare ai grandi fenomeni di migrazione di massa, che caratterizzano la nostra epoca, o, anche, al fenomeno di analfabetismo di 'ritorno' presente nelle società più avanzate.

Ciò spiega perché l'alfabetizzazione costituisca la prima tra le emergenze che il Rotary si propone, ormai da anni, di affrontare: la commissione distrettuale presieduta da Luca Gallo ha, quindi, il delicato compito di affrontare una tematica di così grande complessità, ponendosi a servizio delle attività che ciascun club è chiamato a svolgere in questo campo. Sono sicuro che le vostre proposte saranno adeguate a tale sollecitazione.

In questo mese comincerò le visite ai club: verrò, come ho detto in Assemblea, con lo spirito e l'atteggiamento del *pellegrino*, alla ricerca di "riconoscere" la vostra rotarianità e le vostre capacità progettuali; mi aspetto una risposta forte e impegnata, con la presentazione di idee e progetti che entrino a far parte del patrimonio del Distretto e che possano vedere nel corso dell'anno o, anche, dei prossimi anni, la condivisione di pib, *'affinché ' i nostri sogni diventino realtà'*. Poiché, come abbiamo ripetutamente affermato in questi mesi, noi *sappiamo che possiamo!*

Su tale tema invierò, presto, a tutti i presidenti dei club una specifica informativa con i necessari chiarimenti.

Nel frattempo, amiche e amici carissimi, mi è gradito rivolgervi il più cordiale ed affettuoso saluto di buon lavoro.

Titta De Tommasi

PS: Le vacanze sono ormai alle porte e, quindi, colgo l'occasione per augurarVi un periodo sereno, lontano dagli assilli della quotidianità, per rinfrancare spirito e mente, destinando almeno parte del tempo all'*otium rotariano* (nel senso latino del termine?)

A presto

Titta